

第1日 平成29年2月25日(土)				
時間		科目	概要	講師候補
ー 9:20～9:30		オリエンテーション		
1 9:30～11:00	90分	特別支援教育概論	※特別支援教育の意義と仕組み ※個別の支援計画、個別の教育支援計画とは	酒井 均 (筑紫女学園大学 人間科学部教授、特別支援教育士SV)
2 11:10～12:40	90分	特別支援教育支援員としての業務と心構え	※支援員の業務内容・役割 ※学校の組織やルール ※支援員としての心構え・倫理	納富 恵子 (福岡教大大学院教育学研究科教授、特別支援教育士SV)
3 13:40～14:40	60分	障害のある子どもの心理	心理的擬似体験	増本 利信 (時津北小・鳴鼓小LD/ADHD通級教室担当 特別支援教育士SV)
4 14:50～15:50	60分	保護者への対応	※保護者の心理状況 ※保護者との協力	長崎発達支援親の会 のこのこ
5 16:00～17:30	90分	LD傾向の児童の理解と支援	障害特性と具体的な支援方法など	増本 利信(前出)
第2日 平成29年 2月26日(日)				
時間		科目	概要	講師候補
6 9:20～10:50	90分	ADHD傾向のある児童の理解と支援	障害特性と具体的な支援方法など	岩永 竜一郎 (長崎大学大学院医歯薬学総合研究科准教授 特別支援教育士SV)
7 11:00～12:30	90分	自閉症傾向のある児童の理解と支援	障害特性と具体的な支援方法など	岩永 竜一郎(前出)
8 13:30～15:00	90分	子どもの特性と対応方法(1)	社会性・コミュニケーション・行動面の困難とサポート方法	日野 久美子 (佐賀大学大学院学校教育学研究科教授 特別支援教育士SV)
9 15:10～16:40	90分	子どもの特性と対応方法(2)	自立生活面・学校生活面での困難とサポート方法	公文 眞由美 (福岡県発達障害者支援センターあおぞらセンター長 特別支援教育士SV)
10 16:50～17:20	30分	ワーク	ロールプレイ、グループ討議	日野 久美子(前出) 公文 眞由美(前出)
		修了式		