

26年度特別支援教育支援員養成講座プログラム(案)

(支援員コース・学習支援員コース)

主催：NPO法人 全国LD親の会

第1日 - 8月30日(土) (支援員コース・学習支援員コース共通)

	時間		科目	概要	講師
—	9:20~9:30		オリエンテーション		
1	9:30~11:00	90分	特別支援教育概論	*特別支援教育とは、*特別支援教育の仕組み意義、 *特別支援教育のシステム(仕組み)、 *個別の支援計画、個別の教育支援計画とは	竹田 契一 (大阪教育大学名誉教授 特別支援教育士資格認定協会理事長 特別支援教育士SV)
2	11:10~12:10	60分	特別支援教育支援員の業務	*特別支援教育支援員の業務 *学校の組織体制 *学級担任との協働	大谷 和夫 (子育てサポートIdeCAT代表 特別支援教育士SV)
3	13:10~14:10	60分	特別支援教育支援員としての倫理・心構え	*特別支援教育支援員としての心構え *特別支援教育支援員としての倫理 *児童・生徒の権利 *個人情報の扱い	大谷 和夫 (子育てサポートIdeCAT代表 特別支援教育士SV)
4	14:20~15:20	60分	主な障害の特性と理解(1)	* 主な障害の特性と理解 (知的、身体、視覚、聴覚)	藤井 茂樹 (びわこ学院大学 教育福祉学部教授 特別支援教育士SV)
5	15:30~17:00	90分	主な障害の特性と理解(2)	* 発達障害の特性と理解 (LD、ADHD、自閉症、高機能広汎性発達障害)	藤井 茂樹 (前出)

第2日 - 8月31日(日) (支援員コース・学習支援員コース共通)

	時間		科目	概要	講師
6	9:20~10:50	90分	学校・学級での支援の仕方	*学校・学級での支援の基本、 *周囲の児童・生徒の理解促進、	中尾 繁樹 (関西国際大学教育学部 教育福祉学科教授・特別支援教育士SV)
7	11:00~12:30	90分	担任との連携の仕方	*担任との連携の心構え、 *担任との役割分担、 *具体的な連携の方法、事例 等	中尾 繁樹 (前出)
8	13:30~15:00	90分	子どもへの対応の基本	*子どもへの対応の基本、 *一斉指導時の動き方、 *周囲の子どもの障害理解促進、接し方の指導、 *個に応じた支援の概要	苫廣 みさき (一般社団法人発達支援ルーム理事・ 特別支援教育士SV)
9	15:10~16:40	90分	障害のある子どもの心理	*心理的疑似体験	苫廣 みさき (前出)

第3日 -9月27日(土) (支援員コース・学習支援員コース共通)

	時間		科目	概要	講師
10	9:20~10:50	90分	子どもの特性と対応方法(A)-⑤ 介護・介助の基礎、移動介助	*身体介助の基本 *身体介助の基本的な心構え *健康管理 *具体的な移動介助の方法	中尾 繁樹 (関西国際大学教育学部 教育福祉学科教授・特別支援教育士SV)
11	11:00~12:30	90分	子どもの特性と対応方法(A)-⑦ 視覚障害	*視覚障害の特性 *支援に際しての心構え、注意事項 *具体的な支援や介助の方法	田中 良広 (国立特別支援教育総合研究所 総括研究員)
12	13:30~15:00	90分	子どもの特性と対応方法(A)-③ 社会性・コミュニケーション・行動面の 困難とサポート方法	*集団行動、 *相手の気持ち、 *友達ができない	伊丹 昌一 (梅花女子大学心理こども学部 心理学教授・特別支援教育士SV)
13	15:10~16:40	90分	子どもの特性と対応方法(A)-④ 行動面の困難とサポート方法	*着席困難、教室からの飛び出し、 *気持ちのコントロール、 *パニック時の対応等	伊丹 昌一 (前出)
			ロールプレイング、グループ討議		

26年度特別支援教育支援員養成講座プログラム

主催：NPO法人 全国LD親の会

(支援員コース・学習支援員コース)

第4日 -9月28日(日) (支援員コース・学習支援員コース共通)

	時間		科目	概要	講師
14	9:20～10:50	90分	子どもの特性と対応方法(A)-① 自立生活面の困難とサポート方法	*着替え、食事 *トイレ、身辺整理など	松久 真実 (プール学院大学教育学部 教育学科准教授 特別支援教育士SV)
15	11:00～12:30	90分	子どもの特性と対応方法(A)-② 学校生活面での困難とサポート方法	*休み時間、教室移動、当番、 *行事、遠足、修学旅行・宿泊訓練	松久 真実 (前出)
16	13:30～15:00	90分	ペアレント・トレーニングの視点(1)	*大人と子どもの悪循環、 *行動療法の考え方 *「注目」の力に注目する *子どもの行動を3つに分ける *好ましい行動に肯定的な注目を与える	米田 和子 (NPO法人 ラヴィータ研究所 子ども発達相談センター「リソース」和」所長 特別支援教育士SV)
17	15:10～16:40	90分	ペアレント・トレーニングの視点(2)	*好ましくない行動から否定的な注目を取り去る *効果的な指示の出し方	米田 和子 (前出)

第5日 -10月18日(土) (支援員コース・学習支援員コース共通)

	時間		科目	概要	講師
18	9:20-10:50	90分	保護者への対応	* 保護者の心理状況 * 基本的な態度や留意点 * 保護者との協力	内藤 孝子 (NPO法人全国LD親の会 特別支援教育士SV)
19	11:00-12:30	90分	子どもの特性と対応方法(A)-⑥ 聴覚障害	* 聴覚障害教育の動向 * 聴覚障害の特性 * 支援者・介助の心構えや留意点 * 具体的支援や介助の方法	森田 雅子 (大阪市立聴覚特別支援学校長 特別支援教育士SV)
20	13:30～15:00	90分	特別支援教育コーディネーターからのレクチャー		高畑 英樹 (神戸市立青陽西養護学校 特別支援教育士SV)
21	15:10～16:40	90分	現役支援員一からのレクチャー ワーク		高畑 英樹(前出) 現職支援員の方 3名
—	16:40～16:50		修了式(支援員コース)		

26年度特別支援教育支援員養成講座プログラム

主催：NPO法人 全国LD親の会

(学習支援員コース)

第6日 -10月19日(日) (学習支援員コースのみ)

	時間		科目	概要	
22	9:20～11:20	120分	学習面の困難とサポート方法 3 算数の困難とサポート方法	*計算 *数量関係(量概念) *文章題 *図形等	栗本 奈緒子 (大阪医科大学LDセンター 言語聴覚士 特別支援教育士SV)
	11:30～12:00	30分	ワーク		栗本 奈緒子 (前出)
23	13:00～15:00	120分	学習面の困難とサポート方法 4 教材・教具の利用方法	*教材・教具の選び方、探し方 *教材・教具を使用した指導 *教材・教具の作り方	山田 充 (堺市立日置荘小学校通級指導教室担当 特別支援教育士SV)
	15:10～15:40	30分	ワーク		山田 充 (前出)

第7日 -11月15日(土) (学習支援員コースのみ)

	時間		科目	概要	講師
24	9:20～10:50	90分	学習面の困難とサポート方法 1 読み書きの困難とサポート方法	*読み書き障害、読解の困難、作文、	村井 敏宏 (奈良県平群町立平群小学校 ことばの教室担当 特別支援教育SV)
25	11:00～12:30	90分	学習面の困難とサポート方法 2 言葉(聞く、話す)の困難とサポート方法	*聞いたことを覚える、聞き分ける、聞いたことを理解する、 *発音、構音、吃音、知識・語彙不足 等	村井 敏宏 (前出)
26	13:30～14:00	30分	子ども達に接するときのポイント	*支援の必要な子どもに対する姿勢及び心構え *分かりやすく具体的な支援の方法 *子どもの自尊心を育むような接し方 *学級担任とのコミュニケーション在り方	西岡 有香 (大阪医科大学LDセンター 言語聴覚士 特別支援教育士SV)
27	14:10～16:40	150分	ロールプレイング、グループ討議		西岡 有香 (前出)
—	16:40～16:50		終了式(学習支援員コース)		

(注) プログラム内容及び講師は変更になる場合があります。