

ボランティア支援員養成講座カリキュラム(案)

平成27年3月 全国LD親の会

第1日目

	時間		科目	概要
—	9:10～9:20		オリエンテーション	
1	9:20～10:20	60分	ボランティア支援員としての業務や心構え	*支援員の業務内容・役割、*学校の組織や仕組み、ルール、*学級担任との協働の方法、*教員以外の支援者、*特別支援教育支援員としての心構え・倫理
2	10:30～12:00	90分	特別支援教育概論	*特別支援教育とは、*特別支援教育の仕組み意義、*特別支援教育のシステム(仕組み)、*個別の支援計画、個別の教育支援計画とは
3	13:00～14:30	90分	主な障害の特性と理解	発達障害の特性と理解 (LD、ADHD、自閉症、高機能広汎性発達障害)
4	14:40～16:10	90分	学校・学級での支援の仕方、担任と連携の仕方	*学校・学級での支援の基本、*周囲の児童・生徒の理解促進、*担任との連携の心構え、*担任との役割分担(担任の指示に基づく指導)、具体的な連携の方法、事例
5	16:20～17:50	90分	保護者への対応	*保護者の心理状況 *基本的な態度や留意点 *保護者との協力

第2日目

	時間		科目	概要
6	9:00～10:30	90分	子どもへの対応の基本	*子どもへの対応の基本、*一斉指導時の動き方、*周囲の子どもの障害理解促進、接し方の指導、*アセスメントの概要、*個に応じた支援の概要(個別の指導計画、個別の教育支援計画)
7	10:40～12:10	90分	障害のある子どもの心理	心理的疑似体験
8	13:10～14:40	90分	子どもの特性と対応方法(1) 社会性・コミュニケーション・ 行動面の困難とサポート方法	*集団行動、*相手の気持ち、言葉の裏の意味、周囲の状況が汲み取れない、*友達ができない、*着席困難、教室からの飛び出し、*気持ちのコントロール、他者への攻撃、自傷行為、*パニック時の対応、
9	14:50～16:20	90分	子どもの特性と対応方法(2) 自立生活面・学校生活面での 困難とサポート方法	*着替え、食事、トイレ、身辺整理、 *休み時間、教室移動、当番、 *行事、遠足、修学旅行・宿泊訓練
10	16:20～16:50	30分	ワーク ロールプレイ、グループ討議	
			修了式	