

# 特別支援教育支援員養成講座カリキュラム(案)

平成27年3月 全国LD親の会

## 第1日目

	時間		科目	概要
—	9:20~9:30		オリエンテーション	
1	9:30~10:30	60分	特別支援教育支援員の業務	*特別支援教育支援員の業務 *学校の組織体制 *学級担任との協働
2	10:40~11:40	60分	特別支援教育支援員としての倫理・心構え	*特別支援教育支援員としての心構え *特別支援教育支援員としての倫理 *児童・生徒の権利 *個人情報の扱い
3	12:30~14:00	90分	特別支援教育概論	*特別支援教育とは、*特別支援教育の仕組み意義、 *特別支援教育のシステム(仕組み)、 *個別の支援計画、個別の教育支援計画とは
4	14:10~15:10	60分	主な障害の特性と理解(1)	*主な障害の特性と理解 (知的、身体、視覚、聴覚)
5	15:20~16:50	90分	主な障害の特性と理解(2)	*発達障害の特性と理解 (LD、ADHD、自閉症、高機能広汎性発達障害)

## 第2日目

	時間		科目	概要
6	9:20~10:50	90分	学校・学級での支援の仕方	*学校・学級での支援の基本、 *周囲の児童・生徒の理解促進、
7	11:00~12:30	90分	担任との連携の仕方	*担任との連携の心構え、 *担任との役割分担、 *具体的な連携の方法、事例 等
8	13:30~15:00	90分	子どもへの対応の基本	*子どもへの対応の基本、 *一斉指導時の動き方、 *周囲の子どもの障害理解促進、接し方の指導、 *個に応じた支援の概要
9	15:10~16:40	90分	障害のある子どもの心理	*心理的疑似体験

## 第3日目

	時間		科目	概要
10	9:20~10:50	90分	ペアレント・トレーニングの視点(1)	*大人と子どもの悪循環、 *行動療法の考え方 *「注目」の力に注目する *子どもの行動を3つに分ける *好ましい行動に肯定的な注目を与える
11	11:00~12:30	90分	ペアレント・トレーニングの視点(2)	*好ましくない行動から否定的な注目を取り去る *効果的な指示の出し方
12	13:30~15:00	90分	子どもの特性と対応方法(A)-① 自立生活面の困難とサポート方法	*着替え、食事 *トイレ、身辺整理など
13	15:10~16:40	90分	子どもの特性と対応方法(A)-② 学校生活面での困難とサポート方法	*休み時間、教室移動、当番、 *行事、遠足、修学旅行・宿泊訓練

#### 第4日目

	時間		科目	概要
14	9:20～10:50	90分	保護者への対応	*保護者の心理状況 *基本的な態度や留意点 *保護者との協力
15	11:00～12:30	90分	子どもの特性と対応方法(A)-③ 社会性・コミュニケーション・行動面の困難とサポート方法	*集団行動、 *相手の気持ち、 *友達ができない
16	13:30～15:00	90分	子どもの特性と対応方法(A)-④ 行動面の困難とサポート方法	*着席困難、教室からの飛び出し、 *気持ちのコントロール、 *パニック時の対応等
			ロールプレイング、グループ討議	
17	15:10～16:40	90分	子どもの特性と対応方法(A)-⑤ 介護・介助の基礎、移動介助	*身体介助の基本 *身体介助の基本的な心構え *健康管理 *具体的な移動介助の方法

#### 第5日目

	時間		科目	概要
18	9:20～10:50	90分	子どもの特性と対応方法(A)-⑦ 視覚障害	*視覚障害の特性 *支援に際しての心構え、注意事項 *具体的な支援や介助の方法
19	11:00～12:30	90分	子どもの特性と対応方法(A)-⑥ 聴覚障害	*聴覚障害教育の動向 *聴覚障害の特性 *支援者・介助の心構えや留意点 *具体的な支援や介助の方法
20	13:30～15:00	90分	特別支援教育コーディネーターからのレクチャー	
21	15:10～16:40	90分	現役支援員一からのレクチャー	
			ワーク	
—	16:10～16:20		修了式	